Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 01e501630057b01f8742031f1d00086e6f
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 07.08.2023 по 07.11.2024

Утверждена
на заседании ученого совета института
«14» апреля 2023 г. протокол № 11
Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектного обучения)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1, 2, 3

Глазов 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.

Задачи:

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на английском языке для профессионального взаимодействия;
- Сформировать навыки восприятия и анализа устной и письменной деловой информации и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на английском языке;
- Сформировать навыки владения системой норм английского языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей;
- Расширить представление обучающихся о социокультурных особенностях страны изучаемого языка;

Сформировать у студентов умение оперировать наиболее общеупотребительными языковыми средствами, адекватными ситуации общения, позволяющими понять сообщение и отреагировать на него.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	педагогический	Научно-исследовательское и проектное сотрудничество
Патриотическое воспитание	сопровождения	Исследовательская деятельность студентов (публикация статей, выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Иностранный язык " относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» связана с такими дисциплинами как «Русский язык и культура речи» и «Основы публичного выступления».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением английского языка.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 2			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая

Семестр	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академических часах)						
	всего	ауд	лекц	практ.	лаб	КСР	СРС
Семестр 1							
Тема 1. Семья, друзья, социальные контакты. Present simple tense.	18	10		8		2	8
Тема 2. Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости. Past simple tense.	20	10		8		2	10
Тема 3. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Future simple tense.	20	10		8		2	10
Тема 4. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Countable and uncountable nouns.	14	6		4		2	8
Всего – по 1 семестру	72	36		28		8	36
Семестр 2							
Тема 1. Работа. Карьера. Present continuous & Past Continuous tense.	24	12		10		2	12
Тема 2. Отдых (книги, кино, музыка). Спорт. Фитнес. Comparatives. Superlatives.	24	12		10		2	12
Тема 3. Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Question formation.	24	12		8		4	12
Всего – по 2 семестру	72	36		28		8	36
Семестр 3							
Тема 1. Университетские кампусы. Образование. Modal verbs.	18	10		8		2	8
Тема 2. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Present perfect tense. Future perfect tense.	20	10		8		2	10
Тема 3. Деловое общение. Деловые поездки. Passive voice.	20	10		8		2	10
Тема 4. Медиасервисы. Сайт университета.	14	6		4		2	8
Экзамен	36	36					
Всего – по 3 семестру	108	36		28		8	36
Итого – по дисциплине	252	144		84		24	108

3.2. Занятия лекционного типа
Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа
Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия
Практическое занятие 1-4.
Тема: Семья, друзья, социальные контакты. Present simple tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 5-8.
Тема: Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости. Past simple tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 9-12.

Тема: Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Future simple tense.
Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Практическое занятие 13-14.
Тема: Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Countable and uncountable nouns.
Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

СЕМЕСТР 2
Практическое занятие 1-5.
Тема: Работа. Карьера. Present continuous & Past Continuous tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 6-10.
Тема: Отдых (книги, кино, музыка). Спорт. Фитнес. Comparatives. Superlatives.
Перечень заданий: работа с текстом, парная работа.

Практическое занятие 11-14.
Тема: Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Question formation.
Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

СЕМЕСТР 3
Практическое занятие 1-4.
Тема: Университетские кампусы. Образование. Modal verbs.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 5-8.
Тема: Будущая профессия. Профессиональные интересы. Present perfect tense. Future perfect tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 9-12.
Тема: Деловое общение. Деловые поездки. Passive voice
Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Практическое занятие 13-14.
Тема: Медиасервисы. Сайт университета.
Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
СЕМЕСТР 1
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Семья, друзья, социальные контакты. Present simple tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости. Past simple tense.
Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Future simple tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Countable and uncountable nouns.
Перечень заданий: работа с текстом, самостоятельная работа.

СЕМЕСТР 2
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Работа. Карьера. Present continuous & Past Continuous tense.
Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Отдых (книги, кино, музыка). Спорт. Фитнес. Comparatives. Superlatives.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 3-4.
Тема: Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Question formation.
Перечень заданий: составление диалогов, самостоятельная работа.

СЕМЕСТР 3
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Университетские кампусы. Образование. Modal verbs.
Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Будущая профессия. Профессиональные интересы. Present perfect tense. Future perfect tense.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: Деловое общение. Деловые поездки. Passive voice.
Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Медиасервисы. Сайт университета.
Перечень заданий: выполнение упражнений, самостоятельная работа.

3.7. Самостоятельная работа студентов

- тест
- контрольная работа
- презентация.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455695 (дата обращения: 02.04.2023).
2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455916 (дата обращения: 02.04.2023).

5.2. Дополнительная литература

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В.А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455648 (дата обращения: 02.04.2023).
2. Мичугина, С.В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С.В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11364-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456262 (дата обращения: 02.04.2023).
3. Попов, Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16673.html (дата обращения: 02.04.2023).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://dictionary.cambridge.org/ - Кембриджский словарь
2. http://www.howjsay.com/ - словарь произношения.
3. http://www.multitran.ru/ - современный словарь.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 304, 307, 308, 310, 311, 313.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 1 семестр		28	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. Работа на КСР *<u>Контрольные мероприятия</u>* 1. контрольная работа 2. тест *<u>Компенсационные мероприятия</u>* Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 28 14 х 5= 70 4х5=20 1х5 1х5 5х	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / зачету – 64 (50%) . «автомат» при зачете –90 (70%)
ИТОГО		28	8		128		

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 2 семестр		28	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. Работа на КСР <u>*Контрольные мероприятия*</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>*Компенсационные мероприятия*</u> Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 28 14 х 5= 70 4х5=20 1х5 1х5 5х	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / зачету – 64 (50%) . «автомат» при зачете –90 (70%)
ИТОГО		28	8		128		

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 3 семестр		28	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. Работа на КСР <u>*Контрольные мероприятия*</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>*Компенсационные мероприятия*</u> Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 28 14 х 5= 70 4х5=20 1х5 1х5 5х	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / экзамену – 64 (50%) . экзамен «автоматом»– 115 (90%)
ИТОГО		28	8		128		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.
1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания
3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа
3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания
Семестр 1.
Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания.
Типовой тест 1: Plurals
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 15 минут
Критерии оценивания:
оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

What’s the right plural form of the nouns?

1. baby
   a) babys
   b) babies
   c) babes
   d) babyes
2. sheep
   a) sheep
   b) sheeps
   c) sheepes
   d) sheepses
3. knife
   a) knifs
   b) knifes
   c) knives
   d) knivs
4. potato
   a) potates
   b) potatos
   c) potatees
   d) potatoes
5. house-wife
   a) houses-wives
   b) house-wives
   c) house-wifes
   d) houses-wife
6. person
   a) persons
   b) people
   c) peoples
   d) perses
7. fish
   a) fishs
   b) fishees
   c) fishes
   d) fish
8. woman
   a) women
   b) womans
   c) wemen
   d) womeen
9. child
   a) childrens
   b) childs
   c) childes
   d) children
10. passer-by
   a) passers-by
   b) passer-bies
   c) passer-bys

d) passers-bys

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа
Типовая контрольная работа 1: Articles
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 20 минут
Критерии оценивания:
оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Insert the article where necessary.
1. The capital of ___ England is ___ London.
2. She doesn't want her children to watch ___ television more than two hours a day.
3. She is sitting next to ___ TV set.
4. That is my brother's ___ new car.
5. ___ Music makes ___ world go round.
6. The little girl, whose ___ cat had just been rescued, was overwhelmed with joy.
7. He had to be taken to ___ hospital.
8. She loves ___ classical music.
9. I didn't know where and how to look for ___ information I needed.
10. ___ singers have to be very careful with their voice.
11. He doesn't like to go to ___ bed early.
12. We met our ___ good friend when we were in ___ Oxford.

2. Put the verb in brackets in Present Simple or Present Continuous
1. She (run) because she's late for her lesson.
2. Our teacher always (give) us lots of homework.
3. We (not want) to go to the concert.
4. What time (you / meet) Pete tomorrow?
5. I (not work) today. I'm on holiday.
6. People (speak) English in Jamaica.
7. Archie (not use) his computer at the moment.
8. (Tony / live) near the park?

Семестр 2.
Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания
Типовой тест 1: Miscellaneous Tenses, Adjectives, Adverbs, Pronouns
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 45 минут
Критерии оценивания:
оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Choose the right form of the verb.
1. He was taken to the police station because he ..... into a car in front of him.
   a) crashed

b) had crashed
c) was crashing

2. She was not interested in the book because she ..... it.
   a) hasn't understood
   b) didn't understand
   c) doesn't understand
3. I don't know what he thinks about it, but I ..... him.
   a) am asking
   b) will ask
   c) have asked
4. Where ..... before you entered the University?
   a) had you worked
   b) did you work
   c) have you worked
5. Their car is as good as new though they ..... it for a number of years.
   a) have
   b) had had
   c) have had
6. I have just applied for a job in the local hospital, now I ..... for an answer from them.
   a) wait
   b) have waited
   c) am waiting
7. I am tired. We ..... for more than an hour. Let's stop and rest for a while.
   a) have been walking
   b) walk
   c) have walked
8. A strong wind ..... and I decided to put on a warm coat.
   a) has blown
   b) had blown
   c) was blowing
9. Paul looks young for his age. He says he is 56 years old, but nobody ..... him.
   a) is believing
   b) believes
   c) believed
10. I saw James at the airport. He ..... for his brother's plane to arrive from Canada.
    a) is waiting
    b) was waiting
    c) had waited
11. Tom ..... breakfast yesterday because he didn't have any time
    a) hadn't eaten
    b) didn't eat
    c) hasn't eaten
12. When I first ..... to England in 1938, I thought I knew English fairly well.
    a) came
    b) had come
    c) have come
13. I felt sorry for ____ because I didn't get that job.
    a. me
    b. myself
    c. by myself
14. The box was heavy. It was difficult for her to lift it ____.
    a. by herself

b. herself
c. itself

15. They had no help decorating the flat; they did it all ____.
    a. themselves
    b. theirselves
    c. theyselves
16. There is ____ in the office now, I am afraid. It is lunch hour.
    a. somebody
    b. nobody
    c. anybody
17. There are no chairs in the room; I have ____ to sit on.
    a. something
    b. anything
    c. nothing
18. The museum is free. It doesn't cost ____ to go in.
    a. something
    b. anything
    c. nothing
19. There is ____ furniture in the house; it's almost empty.
    a. little
    b. a little
    c. few
    d. a few
20. I am sorry I can't buy this dress; I have ____ money left.
    a. little
    b. a little
    c. few
    d. a few
21. I can speak English ____ , but not very much.
    a. little
    b. a little
    c. few
    d. a few
22. Ben doesn't work very hard; Bill works_____.
    a. the hardest
    b. more harder
    c. harder
23. Richard got _____ good marks than Fred in the examinations.
    a. less
    b. fewer
    c. few
24. We'd like to buy a new house, but new houses are ____ than older ones.
    a. much more expensive
    b. the most expensive
    c. expensive

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Tense Forms

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Put the verbs in brackets in necessary tenses
1. I just (to see) Jack.
2. She (to wash) the dishes from five till six.
3. Look! She (to draw) a very nice picture.
4. At this time yesterday I (to talk) to my friend.
5. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest.
6. She (to do) the rooms when I (to come) home.
7. He (to come) home late yesterday.
8. She is very glad: she (to finish) her composition at last.
9. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990.
10. They (to go) to the Hermitage last week.

Семестр 3.
Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания
Типовой тест 1: Future Tenses
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 15 минут
Критерии оценивания:
оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Choose the right form

1. Don’t come to me tomorrow, I ____ for the seminar for the whole day.
   a) will prepare
   b) am preparing
   c) will be preparing
2. Don't wait for him, he won’t come for supper; he ____ late.
   a) will come
   b) will have come
   c) has come
3. Bananas ____ in the North.
   a. are not grown
   b. will not grow
   c. will not grown
4. The meeting …… at ten, so I will be home at quarter to eleven.
   a) is finishing
   b) finishes
   c) will finish
5. - My bag is very heavy!
   - Don’t worry, I …… it for you!
   a) am carrying
   b) will have carried
   c) will carry

6. - Do you know Mike's phone number?
   - Wait a moment, I…… in my phonebook.
   a) will look
   b) am looking
   c) am going to look
7. Randy has got a lot of money, so I think he …… a car soon.
   a) is going to buy
   b) will have bought
   c) will buy
8. By this time next year Professor Smith ..... his research.
   a) is finishing
   b) will finish
   c) will have finished
9. By tomorrow evening she …… her report.
   a) will finish
   b) is finishing
   c) will have finished
10. I …… go there even if you pay me $100!
   a) will not have gone
   b) have not gone
   c) will not go

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа
Типовая контрольная работа 1: Passive voice
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 20 минут
Критерии оценивания:
оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Put the verbs in brackets in the right form of Passive Voice

1. In this street letters (deliver) by the postman at 8 every day.
2. This bag (find) on the bus yesterday night.
3. The message (send) tomorrow, I promise.
4. This report (not finish) in time if you didn't help me. Thank you very much.
5. Why (turn on) the TV? Everyone has gone to bed.
6. You cannot take your bag into the gallery. All bags (must leave) in the cloakroom.
7. Please, be patient. The plan (announce) in two days.
8. What were we doing at 11 o'clock? - We (interview) by a reporter.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля
1. Текущий контроль проводится на протяжение всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.

5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1, 2, 3 семестры) и экзамена (4 семестр).
4.2. Содержание оценочного средства
Семестр 1.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Примерные задания к зачету:
Задание 1.
Write the plural form of the nouns
1. a boy 2, a toy 3. a child 4. a thing 5. a room 6. a man 7. a hat 8. a sweet 9. a woman 10. a coat 11. a watch 12. a fox 13. a dish 14. a place 15. a glass 16. a cherry 17. a story 18. a century 19. a hero 20. a piano
Задание 2.
Put the verbs in brackets in Present Simple or Present Continuous
1. She_____(run) because she's late for her lesson.
2. Our teacher always_____(give) us lots of homework.
3. We_____(not want) to go to the concert.
4. What time_____(you / meet) Pete tomorrow?
5. I_____(not work) today. I'm on holiday.
6. People_____(speak) English in Jamaica.
7. Archie_____(not use) his computer at the moment.
8. _____(Tony / live) near the park?

Задание 3.
Speak on the topic (Моя семья. Мой лучший друг. Идеальный дом. Поход в ресторан. Покупки).

Семестр 2.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Примерные задания к зачету:
Задание 1.
Put the verb into the passive voice in Present, Past or Future Simple
1. I (to ask) a difficult question yesterday.
2. I (to give) many interesting books last week.
3. This work (to finish) tomorrow.
4. These flowers (to plant) a week ago.
5. I hope I (to invite) to a concert.
6. A new film (to show) tomorrow.
7. Hockey (to play) in winter.
8. His new book (to finish) next year.
9. These flowers (to buy) in the shop nearby.

10. Many shops (to open) in our town every year.
11. This text (to translate) next month.
12. The letter (to send) yesterday.

Задание 2.

Speak on the topic (Работа. Виды отдыха. Спорт и фитнесс).

Семестр 3.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Примерные задания к экзамену

Open the brackets using right tenses

1. The test we have tomorrow (not / take) long.
2. Margie and Ann (go) to the cinema last Monday.
3. Mary (sit) in the house now waiting for you.
4. Anne (break) her umbrella yesterday.
5. Johanne (just/ lose) her keys on the pavement.
6. Jean (see) many places when she was on holiday.
7. I (read) Romeo and Juliet when I was 10 years old.
8. The earth (go) round the sun.
9. I (call) you, when he arrives
10. I'm sure, I (see) him at the party last night.
11. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).
12. Diana (come) to the party tomorrow?
13. My Dad always (go) to work by car, but last week he (go) to work on foot.
14. How you (cut) your finger?
15. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.

Задание 2.

Right/ wrong (if it's wrong correct the sentence)

1. Jill is speaking five languages.
2. I am looking for my glasses. Where are they?
3. My brother is smoking 20 cigarettes yesterday.
4. I am not understanding what he is speaking about.
5. John is tired, so he had a short sleep.
6. The man in the grey coat is looking like Tom Garrett.
7. He didn't like ballroom dancing when he was young.
8. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
9. I am remembering that holiday we had in France a few years ago.
10. How much is it costing to send a letter to Paris?

Задание 3.

Speak on the topic (Образование. Профессия. Медиасервисы).

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**

Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Anne is a teacher; she …… to the school every day except Sunday.

a) went
b) is going
c) has gone
d) goes

2. There is …… furniture in the house; it's almost empty.

a) little
b) a little
c) few
d) a few

3. History repeats …….

a) herself
b) himself
c) itself
d) myself

4. Paul says he is 56 years old, but nobody …… him.
a) is believing
b) believes
c) believed
d) has believed

5. Yesterday Vivien …… the Metropolitan Museum
a) visit
b) is visiting
c) visited
d) will visit

6. Соотнесите данную форму глагола с наименованием формы:

1	have gone	a)	Past Simple
2	went	b)	Present Simple
3	will have gone	c)	Present Perfect
4	go	d)	Future Perfect

7. Соотнесите русские и английские словосочетания:

1	Близкий родственник	a)	Full-time job
2	Здоровый образ жизни	b)	Higher Education
3	Полный рабочий день	c)	Healthy lifestyle
4	Высшее образование	d)	Close relative

8. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму.
1. When I (come) home my children (to play) on the carpet. When they (to see) me, they (to jump) up and (to run) up to me.
2. You ever (to be) to the new stadium? — Yes, I (to be) there last Saturday.
3. Last night he (to finish) the book which he (to begin) writing a year ago.
4. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.
5. They (to speak) when I (to look) at them.
6. At this time tomorrow we (to discuss) your report.

Ключ к тестовым заданиям:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Номер правильного ответа	d	a	c	b	c	1-c 2-a 3-d 4-b	1-d 2-c 3-a 4-b

Ключ к практическому заданию:
1. came, were playing, saw, jumped, ran. 2. Have you ever been, was. 3. finished, had begun. 4. have, am drinking. 5. were speaking, looked. 6. will be discussing

Критерии оценивания:
Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов – студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов – студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов – при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов – студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном

этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.